

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ
Т.Н. Хайдукова
«29» августа 2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО ФГОС 2021
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Утвержден на заседании Педагогического совета
с учетом мнения обучающихся, родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обучающихся
протокол № 1 от «29» августа 2022г.
Введен в действие приказом
по школе № 214 от «29» августа 2022г.

г. Елабуга

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и идеи внеурочной деятельности	4
3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности	5
4. Особенности организации внеурочной деятельности	7
5. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	8
6. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.....	9
7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.....	10
8. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности	11
9. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.....	11

1. Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС ООО).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Устав МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ

«Положение об организации внеурочной деятельности в ОО»

2. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у

обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной: проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, образовательные проекты, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев и иные. Они должны предполагать активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетать индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Также должны учитывать специфику коммуникативной деятельности разных направлений внеурочки и возможности применения средств ИКТ. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Ведущими идеями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет направления и формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Модель плана внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя примерное распределение часов:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. **Информационно-просветительские занятия** патриотической, нравственной и экологической направленности (час общения «Разговор о важном» 1 час в неделю);
2. Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся – 1 час в неделю;
3. Занятия, направленные на **удовлетворение профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (предпринимательство, финансовая грамотность) - 1 час в неделю;
4. Занятия на **дополнительное изучение учебных предметов** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ– 3 часа в неделю;;
5. **Деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении -2 часа в неделю;
6. Деятельность, направленную на **реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - 2 час в неделю;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя

педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Режим функционирования МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом школы:

- понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов,
- суббота с 08.00 до 13.30 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- IX – 34 учебных недели
- V-VIII – 35 учебных недель

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Во II-XI классах устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся в неделю составляет не более 10 часов в неделю.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий – составляет 45 минут. Чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры- не более 50 минут в день; не более полутора часов в день. На музыкальных занятиях больше элементов ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов – не чаще двух раз в неделю с длительностью: до 1,5 часов. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для

обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу всех педагогических работников организации: классных руководителей, учителей начальной школы, учителей-предметников, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря, заместителей директора по учебной и воспитательной работе и др. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
 - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5-7	20	25	25	20	25	20
8-9	25	30	30	25	25	25

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

6. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «ЦДТ» ЕМР РТ МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ МБУ ДО «ДЭБЦ» ЕМР РТ МБУ ДО «ДМЦ» ЕМР РТ МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБУДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	Кружковая работа
		Проекты «Это - мой город Елабуга»
		Спортивно-туристические соревнования
		НПК
3.	МБУ ДО «ДЮСШ «Олимп» ЕМР МБУ ДО «ДЮСШ «Юность» ЕМР МБУ ДО «ДЮСШ № 1» ЕМР РТ МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ	Занятия в спортивных секциях
		Спортивные соревнования

4.	МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	НПК «Наше наследие»
5.	МБУ Молодёжный центр «Барс» ЕМР	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
6.	МКУ «УДМиСИК ЕМР»	Занятия в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
7.	Центральная городская библиотека	Проект «Культурный дневник»
		Встречи-беседы
8.	ГДК	Кружковая работа
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления обучающихся
		Смотр-конкурсы, фестивали
		Посещение спектаклей, концертов
9.	ЕГМЗ	Программа «Музей и школа»
		Посещение музейных праздников
		Проект «Культурный дневник»
		Участие в НПК «Цветаевские чтения», «Их имена составили славу России»
		Участие в конкурсе чтецов произведений поэтов Серебряного века
		Познавательные и общекультурные экскурсии
10.	КФУ	Экскурсии в музей
		НПК «Стахеевские чтения»
11.	МБУ ДО «ДМШ №1 им. Э. Бакирова» ЕМР РТ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2 ЭДО» ЕМР	Посещение кружков
		Участие в концертах
12.	МБУ ДО «Детская художественная школа № 1 им. И.И. Шишкина» ЕМР МБУ ДО «ДХШ № 2» ЕМР	Кружковая работа
		Выставки творческих работ
13.	ЕЦЗ	Профориентационная работа
		Творческие конкурсы рисунков, видеороликов, сочинений, эссе
14.	НП «Нижняя Кама»	Музейные занятия
		Творческие конкурсы «Оставим елочку в лесу», «Кормушка»
		Экологические акции
15.	Производственные учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и классным руководителем.

Учет занятий внеурочной деятельности: осуществляется через журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года .
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие

8. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

9. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Названия	Организационная форма	Количество часов в год				
			V	VI	VII	VIII	IX
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Профориентационные интересы и потребности обучающихся (предпринимательство, финансовая грамотность)	Шаги в профессию	Профессиональные пробы	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Миллиметры»	Факультатив	1	1	1	1	1
	Путешествие по планете Земля	Клуб путешествий			1		
	Страноведение	Кружок	1	1		1	1
	Мы будем помнить. Личность в истории	Факультатив	1	1			
	Культура народов Татарстана	Литературная гостиная				1	1
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов	Отражение	Театральная студия	1	1	1	1	1
	Школа здоровья	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
					1		
Самореализация, удовлетворение социальных интересов и потребностей, педагогическое сопровождение, реализация комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряды (волонтеры, ЮДПД, ЮИД, ОППН) деятельность РДШ	Социальные практики	1	1	1	1	1
	КТД	Объединение	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	340
Итого за уровень образования			1740				